

輔導 B 卡撰寫之範例及注意事項

一、B 卡格式

新增親師訪談紀錄



訪談方式：	☐ 本人對談 ☐ 電話 ☐ 聯絡簿 ☐ 家長來訪 ☐ 家庭訪問 ☐ 其他	其他(20字)
訪談對象：	請輸入訪談對象	
訪談日期：		
輔導內容要點：(必填)	請輸入輔導內容要點(1000字)	
聯絡事項：(必填)	請輸入聯絡事項(1000字)	
附件檔案：	選擇檔案 未選擇任何檔案 (25MB)	

取消

存檔

聯絡事項欄位，可針對孩子在校行為或發生的事情做簡述。

玩遊戲力道拿捏不當，未顧及同學感受。

輔導內容要點欄位，則根據聯絡事項中的事情，提出輔導的方法、建議或後續的處置及發展。

- 1.基本先以講道理的方式說服孩子、給孩子修正行為的機會，但孩子常乖一陣子後又故態復萌。
- 2.觀察一陣子發現孩子蘊含無窮精力，需要透過遊戲、肢體碰撞宣洩。便建議媽媽讓孩子試試參與體育方面的校隊。一陣子後，果然人際衝突明顯降低。上課的專注程度也提高不少，讓人感覺穩重許多。

二、輔導 B 卡內容建議

學生輔導 B 卡部分，請導師**每學期每位學生都至少要記錄一次**，以下是有關記錄輔導 B 卡內容的建議，供您參考，謝謝。

輔導 B 卡 主 要 聯 絡 項 目

1. 了解學生所處社區之生活環境及其與家人之相處情形。
2. 了解學生放學後之作息內容與交友範圍。
3. 學生在生活、學業及人際交往方面的適應情形。
4. 了解家人對學生之期望與平日督導情形。
5. 特殊優良表現及軼事等。
6. 其他特殊事件之有效處理（如學生無故曠課、缺席、當日聯繫情形。）
7. 方式包括：1. 晤談 2. 家訪 3. 電話 4. 聯絡簿 5. Line 等。

輔導 內 容 要 點

【 模 糊 不 清 的 書 寫 範 例 】

生活習性不佳，姿勢欠端正，經過特別指導後，有進步

***措詞模糊，哪些習性？容易陷入以偏概全**

***哪一種有效的指導，可以具體陳述，讓後續接手老師有依據**

顏面有妥瑞症情況，但加以訓練後，已有些改善。

***妥瑞症是大腦放電異常的一種疾患。徵狀不只一種，不特別患於身上某部位(眼睛、肩膀抽搐、脣齒打顫、口吃、出口成髒…等)，徵狀只能靠藥物減緩，無法用操作訓練消除或導正。另負向行為也不一定跟疾患有直接關係。除非有醫師診療證明，勿以某病名斷定標籤。**

00 活潑可愛，課業表現要加油！

***措詞籠統，哪些地方要加油？老師曾嘗試過的努力有哪些？**

因其常喊頭痛且眼睛看不清楚，所以帶其台大檢查。而我也讓其坐第一排。

***個案的檢查結果？後續可以配合的作為？有沒有病歷追蹤？**

00 濟弱扶傾，秉公無私，深受老師的讚許。

***不要只用形容詞描述，具體陳述優良行為。**

常常與同學爭吵，上課超不專心，一天到晚闖禍的傢伙

***只陳述問題，沒有應對方法**

***導師有沒努力發掘個案正向的小改變**

***凸顯師生關係不佳**

爸爸不負責任，整天只會花天酒地。媽媽水性楊花，男友不計其數，個案家庭關係混亂。

***勿猜測或過度推論，最好用中性語言陳述事實即可**

【明確而具體的書寫範例】

00 好勝心強，不服輸，不順他心意時，會罵同學『白目』、『白痴』，已提醒這是傷害彼此關係的行為。請他想出三個他可以冷靜的方式，老師會陪他一起練習控制情緒來時的行為。

00 願意試著改變自己舊有的行為，罵同學的次數明顯減少。

◎負向行為老師有做具體的指導，個案已有顯著進步！

打手機給媽媽，才清楚了解 00 的家庭背景。父母離異，因為母親受不了家庭負擔太重，才選擇離去。現在有正常工作，偶爾會接 00 和哥哥過去住（假日），平時跟阿公、爸爸住，經濟壓力較大。媽媽表示如果是孩子學習所需，她願意幫忙負擔一些！

◎特殊家庭背景描述清楚！

檢閱要點：

1. 家長有調閱孩子輔導紀錄卡的權利。紀錄卡內容需依事實理性填寫，避免使用情緒性字眼或帶個人主觀認定的形容詞。
2. 紀錄卡上的欄位皆需確實填寫，謝謝。