

112 年花蓮縣數位學習教師增能工作坊

「B1 科技輔助自主學習工作坊」

壹、依據

依據教育部 112 年 3 月 22 日臺教資(三)字第 1122701073Q 號函辦理。

貳、研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、主辦單位：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室
- 三、協辦單位：花蓮縣玉里國中、國立東華大學東區精進數位學習輔導團隊

肆、研習場次及對象

- 一、日期：12/2(六)至 12/3(日)，共 2 日，課程表詳如附件。
- 二、對象及錄取順序：本縣 112 年「重點學校實施計畫」之學校→玉里鎮各國中小教師→112 年「補助中小學教室無線網路案」之學校教師，研習人數計 40 人。
- 三、地點：花蓮縣玉里國中(花蓮縣玉里鎮民族街 30 號)。
- 四、本研習不受理現場報名。

伍、研習內容

- 一、自主學習理論與實踐介紹。
- 二、多元學習平臺自主學習課堂實作
- 三、各科教師科技輔助自主學習課堂實作。

陸、注意事項

- 一、請至全國教師在職進修網報名，研習代碼：4073586。報名時需已取得 A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)研習時數。
- 二、需完成簽到、簽退、課堂點名、全程參與、教案繳交等，方可核予研習時數。
- 三、請自備電腦/筆電及充電設備等參與研習，以利教案製作及課堂互動。
- 四、課程以分組實作方式進行。

柒、補充事項

數位學習計畫鼓勵教師們善用各類學習平臺，各平臺相關問題可直接聯絡該平臺，加速相關問題解決時程。常見學習平臺聯絡資訊如下：

- ◇ 教育部因材網：(04) 2218-1097 ✉ ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw
 - ◇ 均一教育平臺：(02) 2393-1231 ✉ support@junyiacademy.org
 - ◇ Pagamo：(02) 2358-2553 ✉ info@pagamo.org
 - ◇ 酷英：(02) 7749-1392 ✉ coolenglishhelp@gmail.com
- (更多其他平臺聯絡資訊，歡迎造訪該平臺官方網站。)

本案聯絡人：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室葉仙子專任助理 (03-8560237#25)

【附件】

第一天 12 月 2 日(六)，研習地點：花蓮縣玉里國中

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:45-09:00	報 到	15		分組公告
09:00-09:50	小組練習實作(一)-理論實踐 科技輔助自主學習理論與實踐(一) 1. 自主學習的定義 2. 自主學習的重要性 3. 自主學習與適性學習	50	國立東華大學 黃義峰輔導員	教材: A1 理論電子檔 1. 學生自學(課前預習) 預習內容、找出難點 2. 組內共學(10分鐘) 討論答案、展示發表 3. 組間互學(5分鐘) 比較分析、提問修正 4. 教師導學(5分鐘) 點評回饋、總結延伸
09:50-10:40	科技輔助自主學習理論與實踐(二) 1. 自主學習策略與進行方式 2. 科技輔助自主學習應用 3. 科技輔助自主學習成效	50	國立東華大學 黃義峰輔導員	
10:40-10:50	休 息	10		
10:50-11:50	學習平臺應用與自主學習課堂教學設計	60	國立東華大學 黃義峰輔導員	介紹自主課堂設計概念
11:50-13:00	午 餐	70		
13:00-13:30	學習平臺應用導入學科(任務指派) 自主學習課堂教學設計-備課實作	30	國立東華大學 黃義峰輔導員	*建議小組練習可以透過 組內共學、組間互學模式 來進行討論。 *課堂實作規劃 30分導學派任務、20分學 員自學、40分組內共學 (平臺示範與備課演練)。
13:30-14:30	小組練習實作(二)-備課方式、教學 規劃-○○科(學科和平臺自訂) 備課演練(包含平臺選定、雲端教科 書、學科單元、教學流程規劃、平臺 教學內容初篩、整備與演練)	60	國立東華大學 黃義峰輔導員	
14:30-14:40	休 息	10		
14:40-16:00	課堂四學演練--不同平臺、不同學科 -各組分享備課流程、單元教材呈現 與平臺操作示範	80	國立東華大學 黃義峰輔導員	**組間互學依據分組選定 的平臺，進行課堂分享 *7分鐘：展示匯報 *8分鐘：他組回饋、 *5分鐘：導學議課
16:00-16:30	綜合座談	30		

【附件】

第二天 12 月 3(日)，研習地點：花蓮縣玉里國中

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:45-09:00	報 到	15		分組公告
09:00-09:20	學習平臺應用導入學科(任務指派) 自主學習課堂教學設計-教案實作	20	國立東華大學 黃義峰輔導員	*建議小組練習可以透過 組內共學、組間互學模式 來進行討論。 *課堂實作規劃 30分導學派任務、20分學 員自學、40分組內共學 (教案和學習單產出)。
09:20-10:20	小組練習實作(三)-教案和學習單產 出-○○科(學科和平臺自訂) 教學設計-包含單元程四學任務安 排、WSQA、小組工作分配表、組間互 學評分表、組內共學檢核單、時間分 配、教學資源	60	國立東華大學 黃義峰輔導員	
10:20-10:30	休 息	10		
10:30-11:50	課堂四學演練-不同平臺、不同學科 各組輪流分享教學設計和學習單	80	國立東華大學 黃義峰輔導員	**組間互學-分組選定的 教案進行分享 *7分鐘：展示匯報 *8分鐘：他組回饋、 *5分鐘：導學議課
11:50-13:00	午 餐	70		
13:00-13:30	多元學習平臺導入學科(任務指派) 自主學習課堂教學設計-說課實作	30	國立東華大學 黃義峰輔導員	*建議小組練習可以透過 組內共學、組間互學模式 來進行討論。 *課堂實作規劃 30分導學派任務、20分學 員自學、40分組內共學 (公開課說課簡報產出)。
13:30-14:30	小組練習實作(四)-公開授課之說課 規劃-○○科(學科和平臺自訂)說課 簡報(包含平臺、學科單元、教學流程 規劃、學生小組工作分配、學習任務、 檢核單)	60		
14:30-14:40	休 息	10		
14:40-16:00	小組分享-自主學習課堂教學設計 (說課簡報-課堂四學實作)	80	國立東華大學 黃義峰輔導員	**組間互學-分組選定的 說課簡報，進行課堂分享 *7分鐘：展示匯報 *8分鐘：他組回饋、 *5分鐘：導學議課
16:00-16:30	綜合座談	30		